

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОПЦ. 03 Охрана труда

обще профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

г. Киров 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля
Протокол № от «28» августа 2024 г.
Председатель ПЦК
/ Шулаков. С.В. /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«28» августа 2024 г.

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля
Протокол № от «__» _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК
/ _____ /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«__» _____ 20 ____ г.

Автор
/ Маркелов.А.В. /
преподаватели КОГПОБУ «Кировский
многопрофильный техникум».

«28» августа 2024 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.03 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, ОК 09	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить оценку условий труда и травмобезопасности; соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов;

¹ Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа ²</i>	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		1	ПК 1.1–1.5
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	1	ПК 2.1–2.5
	<u>Содержание статей Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, основ законодательства по охране труда.</u> Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. <u>Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений.</u>	1	ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
Раздел 2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов		6/2	
Тема 2.1. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	3/1	ПК 1.1–1.5
	<u>Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация.</u> Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата.	1	ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<u>Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата.</u> Производственное освещение; электрический ток.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Описать опасные вредные производственные факторы	1	

Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	3/1	ПК 1.1–1.5
	<u>Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования.</u> Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.	1	ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<u>Оказание первой медицинской помощи при травмах.</u> Порядок оказания первой помощи.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в зависимости от травм и в других случаях	1	
Раздел 3. Организация работ по охране труда на деревообрабатывающем предприятии		7/2	ПК 1.1–1.5
Тема 3.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования деревообрабатывающих производств	Содержание учебного материала	4/1	ПК 2.1–2.5
	<u>Общие требования безопасности для работ на деревообрабатывающих станках.</u>	1	ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<u>Рациональное размещение оборудования. Обеспечение безопасности работы механического и технологического оборудования.</u>	1	
	<u>Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, инструментом</u>	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Изучение инструкций по Т.Б. при работе электроинструментом	1	
Тема 3.2. Основные требования правил безопасности при производстве изделий из древесины и древесных материалов	Содержание учебного материала	3/1	ПК 1.1–1.5
	<u>Требования к персоналу. Лица, ответственные за безопасность работ, их права и обязанности.</u> Организация работ по нарядам, распоряжениям и работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.	1	ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09

	<u>Подготовка рабочего места и допуск бригады к работе</u> <u>Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций</u> Несоблюдение правил ТБ. подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда производстве	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Порядок подготовке рабочего места к работе	1	
Раздел 4. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		11/5	
Тема 4.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	2/1	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<u>Понятие «бережливое производство».</u> <u>Ключевые понятия бережливого производства.</u> История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Описание ключевых понятий <u>«бережливое производство».</u>	1	
Тема 4.2. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	2/1	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<u>Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства.</u> Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Анализ и поиск потерь в производственном процессе	1	
Тема 4.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	3/1	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<u>Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм».</u>	1	
	Технологии анализа. <u>Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED</u>	1	

	В том числе практических занятий	1	
	Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации.	1	
Тема 4.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	2/1	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<u>Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений.</u> Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Деловая игра «Решение производственной проблемы»	1	
Тема 4.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	Содержание учебного материала	2/1	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<u>Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений</u>	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере	1	
Раздел 5. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		7/3	
Тема 5.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	3/1	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<u>Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.</u> Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.	1	
	<u>Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.</u> Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации.	1	

Тема 5.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2/1	
	<u>Нормирование в области охраны окружающей среды.</u> <u>Оценка качества окружающей среды.</u> Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Описать порядок контроля и надзора в области охраны труда	1	
Тема 5.3. Ресурсосбережение в организации	Содержание учебного материала	2/1	
	<u>Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса.</u> Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего (часов)		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по охране труда; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 28.03.2022).

2. Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 407 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/981857. – ISBN 978-5-16-014422-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/981857> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 28.03.2022).

4. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>.

5. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664>.

6. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630>.

3.2.2. Дополнительные источники

1 Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491937> (дата обращения: 28.03.2022).

2 Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234> (дата обращения: 28.03.2022).

3 ГОСТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

4 ГОСТ 12.0.004-2015 Организация обучения безопасности труда.

5 Конституция Российской Федерации.

6 Постановление Минтруда РФ № 73 от 24 октября 2002 г. «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»

7 Трудовой кодекс Российской Федерации.

8 Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

9 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

10 Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

11 Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

12 Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий.
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Демонстрирует умения вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Демонстрирует умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	

³ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует умения определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ. Проекты
- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	Демонстрирует умения оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Демонстрирует умения применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	
- проводить оценку условий труда и травмобезопасности	Демонстрирует умения проводить оценку условий труда и травмобезопасности	
- соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Демонстрирует умения соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:	

	способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- законодательство в области охраны труда	Демонстрирует знания законодательства в области охраны труда	Опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. проекты
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Демонстрирует знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	
– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Демонстрирует знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии	
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторов и средств защиты	
- действие токсичных веществ на организм человека	Демонстрирует знания действий токсичных веществ на организм человека	
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Демонстрирует знания общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях	
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве	

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	Демонстрирует знания предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средств защиты	
- права и обязанности работников в области охраны труда	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Демонстрирует знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда	
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Демонстрирует знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	